



إلى
السيد المحترم الفاضل الدكتور عمر عزيز عيماز
رئيس اللجنة الاستشارية الجهوية

الموضوع : الجهوية الموسعة
المرفق : تصور النقابة للموضوع.

تحية وسلاماً؛

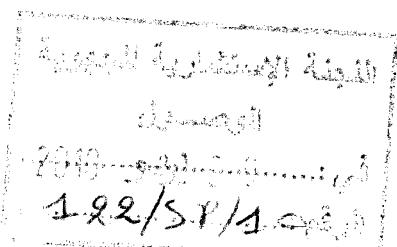
أما بعد، نشكر لكم المجهودات التي تبذلونها أنتم وأعضاء اللجنة الاستشارية، كما ننوه بانفتاحكم على التنظيمات النقابية والحزبية والجمعوية... من أجل بلورة تصور متكامل لموضوع الجهوية الموسعة التي تصلح مشروعياً ل المغرب القرن الواحد والعشرين، المغرب الديمقراطي والحداثة والتطور.

وجواباً على مراسلتكم الأخيرة رقم ك.ر/292/10 يسرنا أن نبعث لكم المبادئ العامة لتصور النقابة الوطنية للتعليم العالي لهذا الموضوع الذي نريد أن يكون فيه التعليم العالي محوراً أساساً لكل مشروع مرتقب.

وختاماً تفضلوا، الأستاذ الفاضل وأعضاء اللجنة الاستشارية، بقبول فائق تقديرنا واحترامنا.

عن المكتب الوطني
الكاتب العام

د. محمد الدرويش





مذكرة في موضوع الجهوية الموسعة

إن أي إقبال على تفعيل الجهوية الموسعة بالمغرب يجب أن يحافظ على الثوابت وعلى المشترك بين كل المغاربة. وهكذا فإن تفعيل الجهوية الموسعة بصلاحيات حقيقة للمسؤولين الجهويين إداريين ومنتخبين وبحكامة جيدة وديمقراطية حقيقة س يجعل المغرب يعرف انتلاقة اقتصادية وسياسية واجتماعية وبشرية وثقافية وفكرية وعلمية جديدة ومتعددة باستفادة الفاعلين من إيجابيات التجارب السابقة للنسختين السابقتين للجهوية (نسخة 1971 ونسخة 1997) ومن سياسة الالامركزية واللامركز وتتجاوز السلبيات والتواقص، وهذا سنكون أمام طريق جديد لإصلاح بنويي لكل المرافق حتى نتمكن من رص الصوف وزرع الأمل في أجيال الغد بناءً لمغرب ديمقراطي حداثي متقدم يساهم أبناؤه في التطور التكنولوجي والعلمي العالمي. وهذا كله لن يتم - في اعتقادنا - إلا بمداخل أساسية تقوم على :

أولاً : مراجعة الدستور الحالي بما يلائم الجهوية الموسعة المرتقبة.

ثانياً : تحديث كل مرافق الدولة.

ثالثاً : عقلنة العمل النقابي والجمعي السياسي والإداري بما يجعل المواطن يستعيد ثقته في هاته الإطارات وفي المرفق العمومي.

رابعاً : بث روح المواطنة في كل أبناء هذا الوطن وزرع الأمل في الحياة وذلك ب التعليم و التربية الناشئة على قيم المواطنة والإيثار وحب الوطن والإيمان بالواجبات والحقوق ...

خامساً : اعتبار التنوع الثقافي والموارد الطبيعية والبشرية والجغرافية والاقتصادية لكل جهة.

سادساً : إقامة أقطاب اقتصادية واجتماعية وسياسية تجعل من الوطن والمواطن بؤرة اشتغالها وعملها يكون المواطن فيه متشبعاً بهوية مغربية كاملة قوامها التضامن والمبادرة.

سابعاً : وضع تصور للجهوية وتبيرها يقوم على أنظمة بأساس عقلاني علمي مؤسس على الديمقراطية المحلية المرتكزة على الابتكار والمبادرة والتضامن، جهة ي يتم بمقتضاهما تمكين سكان الجهة من المساهمة المباشرة والفعالة في تسيير الشؤون الاقتصادية والاجتماعية والتنمية لجهاتهم جهة ظاهرها التعدد وباطنها الوحدة.

إن النقابة الوطنية للتعليم العالي وهي تنهي بالمبادرة وبالمقاربة التشاركية في بناء هذا المشروع الكبير تؤكد على :

- 1- إشراك الأساتذة الباحثين في أي حوار وطني يهم موضوع الجهوية الموسعة كل حسب تخصصه وكذا تمثيلهم جهوياً .
- 2- جعل التعليم العالي والبحث العلمي بؤرة ومحور أي تقسيم جهوي مرتفع حتى يكون التعليم العالي والبحث العلمي قاطرة تنمية حقيقة لأي جهة مع ضرورة افتتاح كل مكونات الجهة على هاته البؤرة.
- 3- الاهتمام بالتربيـة والتـكوين وجـعلـهـماـ فيـ مـقـدـمةـ الـاـهـتمـامـاتـ خـدـمـةـ لـالـمـوـاطـنـينـ وـالـوـطـنـ.

هـاتـهـ بـعـضـ وـجـهـاتـ نـظـرـ النـقـابـةـ الـوطـنـيـةـ لـلـتـعـلـيمـ الـعـالـيـ وـالـمـؤـسـسـةـ عـلـىـ مـرـجـعـيـاتـ الـمـؤـتـمـراتـ الـوطـنـيـةـ السـابـقـةـ وـنـدوـاتـهـاـ وـلـقاءـاتـهـاـ وـهيـ بـالـمـنـاسـبـةـ رـأـيـ منـ زـاوـيـةـ نـقـابـيـةـ أـكـادـيـمـيـةـ عـلـمـيـةـ لـأنـ أـمـرـ الـجـهـوـيـةـ المـوـسـعـةـ أـمـرـ كـلـ مـكـوـنـاتـ الـمـشـهـدـ الـمـغـرـبـيـ مـنـ أـحـزـابـ وـتـنـظـيـمـاتـ نـقـابـيـةـ وـتـرـبـيـةـ وـتـقـافـيـةـ وـاقـصـادـيـةـ وـجـامـعـيـةـ مـحـلـيـاـ وـجـهـوـيـاـ وـوـطـنـيـاـ وـبـذـلـكـ يـحـصـلـ التـكـاملـ.

عن المكتب الوطني
الكاتب العام



ذ. محمد الدرويش